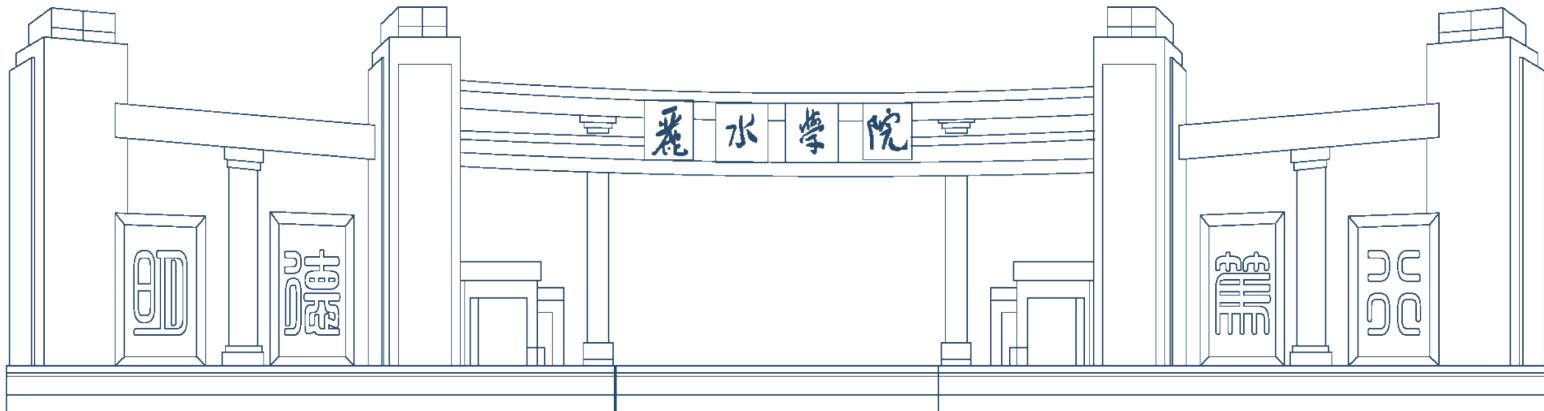




丽水学院
LISHUI UNIVERSITY

丽水学院

2022 年学位授权点建设年度报告



丽水学院 2022 年学位授权点建设年度报告

学位授予单位	全称	丽水学院
	代码	10352
授权专业学位类别	名称	护理
	代码	1054

2022 年 12 月 25 日

目 录

一、学位授权点简介.....	1
二、学科领域与特色.....	1
三、培养环境与条件.....	3
(一) 研究生培养体系构建.....	3
(二) 招生与培养管理.....	5
四、存在的问题与改进措施.....	5

一、学位授权点简介

丽水学院是一所特色鲜明、文理并重、新兴学科发展迅速的综合性、应用型大学。“十四五”期间获得 5 个省一流学科建设点。国家级一流本科专业建设点 2 个、省级一流本科专业建设点 11 个。获得国家级教学成果二等奖 2 项，省级教学成果奖一等奖 2 项、二等奖 11 项。省级重点实验教学示范中心 6 个，省级教学团队 3 个。省部级以上科研平台 15 个，先后获得省科学技术进步奖、省哲学社会科学优秀成果奖、中国民间文艺山花奖等省部级科研奖项 40 余项。

丽水学院护理学专业办学至今已有 53 年，先后举办了中专教育、专科教育、本科教育和硕士研究生教育。学位点立足完善的培养体系，2025 年研究内容聚焦于 3 个学科领域，分别为老年护理、成人护理和护理管理。专业于 2019 年后相继获批市重点学科、省与国家一流本科专业建设点，并顺利通过教育部专业认证。国际化办学纵深发展，与瑞典耶夫勒大学的合作已由本科延伸至博士研究生联合培养教育。

二、学科领域与特色

办学定位: 紧密围绕区域卫生健康事业发展需求，坚持“人民健康为中心，健康需求为导向，临床思维为根本”的原则，秉持“立足浙西南、面向全国”的服务导向，着力培养“下得去、用得上、留得住”的高层次、专科型、应用型护理专业人才，服务区域健康事业，助力浙西南医疗卫生水平提升，满足国家护理事业对高层次人才的需求。

培养目标: 结合学位点实际，以服务国家医疗卫生事业发展为导向，聚焦基层医疗短板与专科护理需求，以高级护理实践能力培养为核心，培养具备良好思想政治与职业道德素养，系统掌握护理学科前

沿及专业知识，拥有扎实临床功底、跨团队协作能力、管理能力及较强的科研与教学能力，能够独立解决复杂临床护理问题、开展专科服务，成长为“会实践、能创新、善服务”，满足国家多维度需求的高层次应用型专科护理人才。专业学位领域分为社区护理和临床护理。

社区护理，聚焦研究社区居民健康管理及健康促进，重点关注老年人及社区慢性病患者健康管理问题。依托丽水“中国长寿之乡”和“中国气候养生之乡”等区域资源、中国丽水长寿之乡绿色发展区域合作联盟发源地、教育部首批1+X（老年照护）证书制度试点单位、长三角养老行业人才培养共享平台、丽水市民政局首批市级养老护理人员培训基地等，聚焦开展老年衰弱发展轨迹、老年痴呆健康管理等特色研究。2022年，主持国家级项目2项、省部级项目4项等；在一级以上核心期刊发表相关论文12篇。

社区护理领域学科带头人许丽娟，教授、博士，主要从事老年衰弱、老年疼痛等研究，主持国家自然科学基金项目1项，省部级项目3项，横向项目5项，发表SCI/SSCI收录论文19篇，北大核心期刊论文15篇，副主编教材1部、参编教材4部，入选浙江省高校高层次拔尖人才培养计划，兼职学校学术委员会副秘书长、亚太血管学术联盟国际护理协会会员、全国护理信息学专业委员会委员、《丽水学院学报》《Journal of Nursing Management》编委。

临床护理，心血管疾病护理、肿瘤护理及母婴护理，重点关注心血管疾病、肿瘤、子宫内膜等发病机制及健康干预。依托附属第一医院为国家高级卒中中心和国家级心血管内科、浙中区域肿瘤及妇科专病中心建设单位、护理硕士专业学位研究生培养实践基地等平台，开展心脑血管事件预测、急性髓系白血病病例机制等相关研究。2022

年，团队主持国家级项目 1 项、省部级项目 4 项等；在一级以上核心期刊发表相关论文 10 篇。

临床护理领域学科带头人高井全，博士、教授，从事慢性疾病管理与干预等研究。主持省自然基金课题面上项目 1 项，发表 SCI 收录论文 18 篇，中文核心期刊发表学术论文 25 篇，获得省级以上科研成果 4 项，授权新型实用专利 1 项，主编、副主编及参编《成人护理》《健康评估》等国家规划教材 14 部。兼职黑龙江省亚健康委员会常委，预防医学会儿少卫生分会委员。学位点在思政教学、实践教学及案例库建设等方面，积极探索，深化改革，获批研究生教学改革项目 2 项，详见表 1.

表 1. 学位点研究生教学改革项目

序号	年份	项目名称	负责人	项目类型	级别
1	2022	护理研究生课程思政教学团队	邹继华/ 许丽娟	教育教学改革项目	省级
2	2022	立德树人视域下护理专业研究生“专业思政”教育路径与实践研究--临床护理课程为例	赵磊	教育教学改革项目	省级

三、培养环境与条件

（一）研究生培养体系构建

依据《护理专业研究生培养指导意见》以及学位点的特点，遵循研究生教育规律，紧密结合教育部、学位办有关文件，制定《护理专业学位硕士研究生培养方案》，明确培养目标、课程体系、培养环节。课程学习不少于 25 学分，学术活动与劳动教育共 2 学分，实践环节 20 个月。

2022年6月，邀请同行专家5名等对2019年第一版人才培养方案进行指导与论证，将学位点研究方向优化为社区护理与临床护理，课程体系新增劳动教育模块（含社会实践、志愿服务、创新创业活动等），完善社会实践与社会服务等必修环节，并细化专业实践的轮转科室、实践内容与考核方式，并与实践基地共同制定《丽水学院护理硕士专业学位研究生临床实践培训方案》。

课程体系结合护理专业硕士研究生的学科特点，聚焦高级临床护理实践能力与科研素养培养，课程涵盖公共课、专业基础课、专业必修与选修课程，共开设22门课程，其中护理专业课程17门。课程开设紧密围绕人才培养目标，构建理论、实践教学与临床护理实际有效衔接的课程体系，核心课程设置包括《高级健康评估》《高级病理生理学》《高级药物治疗学》《循证护理学》《科研方法与设计》，与区域三甲医院护理专科发展需求相匹配，详见表2。

表2.学位点课程设置（2022版）

类别		课程名称	学分
必修课	公共必修	研究生英语	3
		自然辩证法概论	1
		新时代中国特色社会主义理论与实践	2
	专业必修课	高级病理生理学	2
		高级护理药理学	2
		高级健康评估	2
		科研方法与设计	2
		卫生统计学	2
		循证护理学	1
		高级临床护理实践	4
选	公共	职业伦理与学术规范	1

修课	课	马克思主义与社会科学方法论	1
	专业课	社区护理理论与实践	1
		护理管理理论与实践	1
		护理理论	1
		流行病学	1
		高级康复护理学	1
		现代护理新进展系列讲座	1
必修环节	学术活动: 学术讲座、国家级继续教育学习、会议交流等	1	1

（二）招生与培养管理

学校严格落实质量保证主体责任，明确各环节责任归属，建立部分研究生招生、培养、学位授予等相关制度，例如《丽水学院硕士研究生招生考试自命题工作管理办法（试行）》《丽水学院突发公共事件应急预案》《丽水全日制护理硕士研究生专业学位研究生培养方案》《丽水学院专业学位硕士研究生课程教学管理办法（试行）》《丽水学院硕士研究生学籍管理实施细则》《丽水学院研究生奖助学金管理办法》《丽水学院研究生基本学术规范（试行）》等。

四、存在的问题与改进措施

2022年护理硕士学位点建设存在的主要问题包括：高水平科研成果数量不足；学位点数据支撑与评估体系尚未完全建立。

改进措施：制定《护理硕士学位点建设三年行动计划》

(2023~2025)》，明确阶段目标与建设任务；加大高层次科研项目培育力度；建立基于数据的质量监测与反馈体系，确保学位点建设的系统性、持续性与高质量发展。

审核：许丽娟