



2025-00700
000001739496

专业技术职务评聘表 (用人单位内部公示版)

单 位 丽水学院

姓 名 陈建华

现任专业
技术职务 讲师

评聘专业
技术职务 副教授

填表时间：2025 年 08 月 16 日

| | | | | | | |
|-----------------|--|----|---------------|------------------|------------|---|
| 姓名 | 陈建华 | 性别 | 女 | 出生日期 | 1989-11-10 |  |
| 身份证件号码 | [身份证]1*****X | | 曾用名 | | | |
| 出生地 | 山西省吕梁市岚县 | | | | | |
| 政治面貌 | 中共党员 | | 身体状况 | 良好 | | |
| 现从事专业及时间 | 护理学(19年) | | 参加工作时间 | 2010-11-01 | | |
| 手机号码 | 152****7293 | | 电子邮箱 | 872125795@qq.com | | |
| 最高学历 | 毕业时间 | | 学校 | | | |
| | 2013-06-30 | | 中国人民解放军第四军医大学 | | | |
| | 专业 | 学制 | | 学历(学位) | | |
| | 护理学 | 3年 | | 研究生(硕士) | | |
| 现工作单位 | 丽水学院 | | | | | |
| 单位地址 | 浙江省丽水市莲都区学院路1号 | | | | | |
| 单位性质 | 事业单位 | | 上级主管部门 | | 浙江省教育厅 | |
| 专业技术职务任职资格及取得时间 | 资格取得时间 | | 专业技术职务任职资格 | | 审批机关 | |
| | 2017-01-01 | | 高等学校教师 - 讲师 | | 丽水学院 | |
| 聘任专业技术职务及取得时间 | 取得时间 | | 聘任专业技术职务 | | | |
| | 2017-01-01 | | 高等学校教师 - 讲师 | | | |
| 申报类型 | 高校教师系列高级——教学科研并重型 | | | | | |
| 职称外语成绩 | 国家线-综合A | | 职称计算机成绩 | | 不作必备条件 | |
| 懂何种外语, 达到何种程度 | 先后通过国家英语CET-4, CET-6, 国家留学基金委外语培训高级结业班的结业考试(作为访学的必备条件之一)、雅思5.5, 具备英语的听、说、读及专业写作能力, 英文小说及专业文献的阅读已是常态, 日常英语交流顺畅。目前已先后发表SCI/SSCI英文文章4篇, 全英文的博士毕业论文将近10.0万字; 参与境内外国际学术会议并全英文作主题报告6次。 | | | | | |

1. 教育经历

| 日期 | 学校名称/学位授予单位 | 学历/学位 | 学制 | 专业 |
|---------------------------|---------------|-------|----|-----|
| 2010-09-01~ 2013-06-30 | 中国人民解放军第四军医大学 | 研究生 | 3年 | 护理学 |
| 2013-06-30 | 第四军医大学 | 硕士 | - | 护理学 |

2. 工作经历

| 起止时间 | 工作单位 | 职务 | 从事专业技术工作 | 是否援藏援疆援青援外 | 是否博士后工作经历 |
|---------------------------|-----------|---------------|------------|------------|-----------|
| 2017-02-16~ 2017-10-20 | 耶夫勒大学（瑞典） | 专任教师（中级）/访问学者 | 高校医学教师-护理学 | 否 | 否 |
| 2017-01-01~ 2025-06-26 | 丽水学院 | 专任教师（讲师） | 高校医学教师-护理学 | 否 | 否 |
| 2013-08-01~ 2016-12-31 | 丽水学院 | 专任教师 | 高校医学教师-护理学 | 否 | 否 |

3. 继续教育（培训）情况

| 起止时间 | 组织单位 | 培训项目 | 课程类型 | 学时 | 学习情况 |
|---------------------------|----------|---|------|------|------|
| 2025-01-01~ 2025-06-04 | 医学院 | 2025年党委理论中心组学习、听讲座等-参加医学院政治理论学习和讲座 | 专业课程 | 20.0 | 合格 |
| 2025-01-01~ 2025-06-04 | 丽水学院及医学院 | 2025年度教研活动、教学沙龙、教学论坛、教学竞赛、示范课、教学展示、项目成果汇报 | 专业课程 | 24.0 | 合格 |
| 2025-01-01~ 2025-06-04 | 丽水学院 | 2025年度各类平台在线学习 | 专业课程 | 36.0 | 合格 |

| | | | | | |
|---------------------------|-------------------|------------------------------------|--------|------|----------------------|
| | | （中国大学MOOC、学堂在线、智慧树、超星等） | | | |
| 2025-01-01~ 2025-06-04 | 丽水学院医学院 | 2025年度听课观摩、校内学术会议、讲座、报告等 | 专业课程 | 16.0 | 合格 |
| 2025-01-01~ 2025-06-04 | 丽水市人力资源和社会保障局 | 新信息技术、碳达峰碳中和 | 一般公需课程 | 24.0 | 合格 |
| 2024-01-01~ 2024-12-31 | 丽水学院/马来西亚理科大学博士在读 | 学历提升-2024 | 专业课程 | 90.0 | 优秀（2025-2025）荣获优秀博士生 |
| 2024-01-01~ 2024-12-31 | 丽水市人力资源和社会保障局 | 深入学习二十大精神 谱写现代化建设新篇章、感悟艺术素养的魅力 | 一般公需课程 | 24.0 | 合格 |
| 2023-05-19~ 2023-05-21 | 中国老年学合老年医学学会 | 其他培训-世界卫生组织老年整合照护（ICOPE）中国试点整合照护培训 | 专业课程 | 24.0 | 合格 |
| 2023-01-01~ 2023-12-31 | 丽水学院/马来西亚理科大学博士在读 | 学历提升-2023 | 专业课程 | 90.0 | 合格 |
| 2023-01-01~ 2023-12-31 | 丽水市人力资源和社会保障局 | 习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲、建设人与自然生命共同体 | 一般公需课程 | 24.0 | 合格 |
| 2022-01-01~ | 丽水学院/马 | 学历提升- | 专业课程 | 90.0 | 合格 |

| | | | | | |
|---------------------------|-----------------------------------|---|------------|------|----|
| 2022-12-31 | 来西亚理工大学博士在读 | 2022 | | | |
| 2022-01-01~ 2022-12-31 | 丽水市人力资源和社会保障局 | 拥抱正能量、 专业技术人员 职业犯罪预防 策略 | 一般公需 课程 | 24.0 | 合格 |
| 2021-11-26~ 2021-11-28 | 仿真模拟技术 实践教学及信 息化教学研讨 班（） | 2021年不脱产 外出参加学术 会议 | 专业课程 | 18.0 | 合格 |
| 2021-11-24~ 2021-11-26 | 教育部高等教 育司 | 网络培训（尔 雅课） | 专业课程 | 16.0 | 合格 |
| 2021-01-01~ 2021-12-31 | 医学院 | 2021年党委理 论中心组学习 、听讲座等- 参加医学院政 治理论学习和 讲座 | 专业课程 | 40.0 | 合格 |
| 2021-01-01~ 2021-12-31 | 丽水学院及医 学院 | 2021年度教研 活动、教学沙 龙、教学论坛 、教学竞赛、 示范课、教学 展示、项目成 果汇报 | 专业课程 | 36.0 | 合格 |
| 2021-01-01~ 2021-12-31 | 丽水学院及医 学院 | 2021年度听课 观摩、校内学 术会议、讲座 、报告等 | 专业课程 | 16.0 | 合格 |
| 2021-01-01~ 2021-12-31 | 丽水市人力资 源和社会保障 局 | 专业技术人员 沟通与协调能 力的提升、专 业技术人员岗 位胜任力与创 新研究力 | 一般公需 课程 | 24.0 | 合格 |

| | | | | | |
|---------------------------|--------|-----------------|------|------|----|
| 2013-09-01~ 2013-11-30 | 浙江省教育厅 | 浙江省高等学校教师教育理论培训 | 专业课程 | 64.0 | 合格 |
|---------------------------|--------|-----------------|------|------|----|

| 4. 学术技术兼职情况 | | | |
|---------------------------|-------------------------|------------------------------|--|
| 起止时间 | 单位或组织名称 | 所任职务 | 工作职责 |
| 2025-04-26~ 2025-06-04 | Sage | 国际学术期刊（Sage Open）匿名审稿人 | 定期审阅专业领域国际学术期刊，提供改进的意见或建议，并给出稿件录用与否的意见 |
| 2025-04-02~ 2025-06-15 | Part of Springer Nature | 国际学术期刊 BMC Public Health 审稿人 | 参与稿件的审阅，提出建设性意见或建议，以及稿件录用与否的建议等 |
| 2025-01-31~ 2025-06-04 | Springer | 国际期刊（BMC Geriatrics）审稿人 | 审阅 BMC Geriatrics 期刊与专业相关的期刊，提高其论文的质量 |
| 2023-11-11~ 2028-10-10 | 中国老年学和老年医学学会 | 护理和照护分会委员 | 中国老年学和老年医学学会护理和照护分会委员的职责是多方面的，既包括参与学术研究和行业标准制定，也包括推动专业人员培训和社会宣传教育等工作。这些职责旨在全面提升我国老年护理与照护服务水平，满足老年人日益增长的健康需求。 |
| 2023-04-23~ 2027-04-20 | 中国老年保健协会 | 健康照护和教育分会委员 | 组织和健全健康教育网络、开展健康教育活动、调查研究、开展或参与健康促进活动及慢性病管理等事宜 |

| 5. 获奖情况 | | | | |
|------------|---------------------|------|---------------------|-----|
| 获奖时间 | 获奖项目名称 | 获奖等级 | 获奖名称 | 排名 |
| 2021-01-21 | 第十五届丽水市自然科学 优秀论文 | 二等奖 | 第十五届丽水市自然科学 优秀论文 | 1/4 |

| | | | | |
|------------|------------------------------|-----|-----------|-----|
| 2020-08-20 | 基于数据驱动的混合式教学模式对护理专业人才培养的实践研究 | 二等奖 | 教学成果奖（校级） | 5/5 |
|------------|------------------------------|-----|-----------|-----|

| 6. 获得荣誉情况 | | | |
|------------|------|----|-----------------------|
| 授予时间 | 授予单位 | 级别 | 荣誉称号名称 |
| 2021-11-23 | 丽水学院 | 其他 | 2021年丽水学院暑期社会实践优秀指导老师 |
| 2020-11-25 | 丽水学院 | 其他 | 2020年暑期社会实践优秀指导老师 |
| 2019-11-25 | 丽水学院 | 其他 | 2019年大学生暑期社会实践优秀指导老师 |

| 7. 主持参与科研项目（基金）情况 | | | | | | | |
|---------------------------|--------------------|-----|------|----------|--|------|------|
| 起止时间 | 来源（委托单位） | 级别 | 项目类型 | 金额（万元） | 项目（基金）名称 | 是否结题 | 排名 |
| 2024-09-11~ 2025-06-05 | 浙江省哲学社会科学 工作办公室 | 省部级 | 纵向项目 | 0.000000 | 浙江省哲学社会科学规划一般课题： 共同富裕进程中丽水社区健康促进与健康老龄化实践探索（省市合作项目）（No. 24SSHZ211YB） | 否 | 1/4 |
| 2024-09-11~ 2025-06-05 | 教育部社会科学司 | 省部级 | 纵向项目 | 8.000000 | 教育部人文社科青年基金： 共同富裕背景下山区老年健康扶贫路径与机制研究 | 否 | 1/10 |

| | | | | | | | |
|---------------------------|------------|-----|------|----------|--|---|------|
| | | | | | (24YJC840004) | | |
| 2023-07-26~ 2024-02-29 | 丽水市科学技术协会 | 市厅级 | 纵向项目 | 0.500000 | 医共体视域下丽水老年人健康服务可及性的现实困境与破解路径研究(NO.2023RKT12) | 是 | 1/7 |
| 2019-06-01~ 2021-06-30 | 丽水市科技局 | 市厅级 | 纵向项目 | 0.000000 | 浙西南地区城乡老年人健康管理现状及干预研究(NO.2019SJZC04) | 是 | 1/11 |
| 2019-04-01~ 2020-04-20 | 浙江省社会科学联合会 | 市厅级 | 纵向项目 | 1.000000 | 需要层次理论视角下浙西南地区城乡社区老年人健康自我管理路径研究——基于XX市的实证调研(2020N28) | 是 | 1/7 |

| 8.主持参与工程技术（经营管理）项目情况 | | | | |
|----------------------|------|------|-------|------|
| 起止时间 | 项目名称 | 项目类别 | 主持或参与 | 本人职责 |
| 无 | | | | |

| 9.论 文 | | | | |
|-------|------|------|------|----|
| 发表时间 | 论文题目 | 刊物名称 | 论文类别 | 排名 |

| | | | | |
|------------|---|-----------------------------|------|------|
| 2025-04-05 | Family function and health self-management ability among older adults from mountainous areas in China: moderated mediation model in a cross-sectional study (一级, SCI 2区) ★ | BMC Public Health | 国际期刊 | 1/6 |
| 2019-05-16 | Self-regulated learning ability, metacognitive ability, and general self-efficacy in a sample of nursing students: A cross-sectional and correlational study (一级, SCI4 区) ★ | Nurse Education in Practice | 国际期刊 | 1/4 |
| 2021-12-11 | 养老机构老年人自评健康状况、抑郁状态及主观幸福感的相关性 (其他) | 国际护理学杂志 | 国内期刊 | 通讯作者 |
| 2021-03-10 | 中外合作办学项目“护理教育学”课程双语教学满意度调查分析 (二级核心) | 丽水学院学报 | 国内期刊 | 1/4 |
| 2018-07-25 | 丽水地区养老机构老年人慢性病患病现状及影响因素研究 (其他) | 全科护理 | 国内期刊 | 1/8 |
| 2017-04-12 | 护理学专业在校本科学生成就动机现状及影响因素分析 (其他) | 中国医学高等教育 | 国内期刊 | 1/7 |

10. 著 (译) 作 (教 材)

| 出版时间 | 出版单位 | 书名 | ISBN | 作者 | 出版物类型 |
|------|------|----|------|----|-------|
| 无 | | | | | |

11. 专 利 (著 作 权) 情 况

| 批准时间 | 专利 (著作权) 名称 | 类别 | 发明 (设计) 人 |
|------|---------------|----|-----------|
| 无 | | | |

12.主持（参与）制定标准情况

| 发布时间 | 标准名称 | 主持或参与 | 标准级别 | 标准编号 |
|------|------|-------|------|------|
| 无 | | | | |

13.成果被批示、采纳、运用和推广情况

| 立项时间 | 产品技术名称 | 已取得的社会效益 | 技术创新水平（在国内外同行业中的地位） |
|------|--------|----------|---------------------|
| 无 | | | |

14.资质证书

| 有效期 | 发证机构 | 证书名称 | 专业名称 | 证书等级 |
|---------------------|--------|----------------|------|------|
| 2017-01-01~ 长期有效 | 丽水学院 | 专业技术职务 资格聘书 | 护理学 | 中级 |
| 2014-06-19~ 长期有效 | 浙江省教育厅 | 高等学校教师 资格证 | 护理学 | 不分等级 |

15.奖惩情况

| 时间 | 名称 | 类型 | 描述 |
|----|----|----|----|
| 无 | | | |

16.担任学生思想政治教育或任职以来指导青年教师工作的经历

| 起止时间 | 所任工作名称 | 班级（姓名） | 人数 | 成果或业绩 |
|---------------------------|----------------------------|---------------------------------|----|-----------|
| 2017-10-23~ 2021-04-30 | 班主任（留学生班） | 丽水学院首届护理 专业国际留学生 | 7 | 合格 |
| 2016-07-01~ 2025-06-09 | 学生思想政治教育及优秀 学生入党积极分子培养人 | 护理学专业（毛凤 新、陈欣然、周思 倩，潘雨恩等） | 30 | 合格 |
| 2013-09-01~ 2017-07-15 | 班主任 | 2013级护理学专业 132班 | 44 | 连续2年优秀班主任 |

17.教学工作情况

| 年度 | 学期 | 讲授主要课程名称 | 授课专业（班级及学生数） | 学年总 课时 | 教学业绩等 级 |
|----|----|----------|--------------|-----------|------------|
|----|----|----------|--------------|-----------|------------|

| | | | | | |
|------|-----|--|---|-------|---|
| 2025 | 1 | 护理教育学、社区营养与膳食 | 护理学高131-134班；医学院不同专业的本科生（口腔、临床、康复级护理） | 64 | / |
| 2021 | 1-2 | 老年护理学、护理心理学（留）、社区营养与膳食、护理教育学（普班+中瑞） | 护理（本科19级；留学生19级；中瑞20级）/321人 | 550 | B |
| 2020 | 1-2 | 老年护理学、社区营养与膳食、护理心理学（留）/护理教育学（中瑞）、护理学导论（留） | 护理（普本18级；留学生18级；中瑞19级）/326人 | 551 | B |
| 2019 | 1-2 | 老年护理学、护理心理学（留）、护理学导论（留）、老年养生与保健、护理教育学（中瑞） | 护理（本科17级；留学生17级；中瑞181-183）/346人 | 543.5 | B |
| 2018 | 1-2 | 老年护理学、社区护理学、护理学导论（留学生）、社区营养与膳食、临床营养学、护理教育学（中瑞）及专业外语辅导课 | 护理（本161-162和171-172，中瑞171-173）；护理高（181-182）；临床医学18高（合计511人） | 385.8 | B |
| 2017 | 2 | 老年护理学、康复护理学、临床营养学、护理教育学（中瑞） | 护理学专业（151-152；161-162；中瑞161-163，共计270余数） | 389.4 | B |

18. 教学改革、教学研究项目情况

| 起止时间 | 项目名称 | 项目来源和类别 | 金额 (万元) | 排名 | 是否 结题 |
|---------------------------|---------------------------|-------------------------|------------|------|----------|
| 2021-08-04~ 2021-08-04 | 护理研究（浙教办函（2021）195号）（备案类） | 浙江省教育厅 2020 年 省级一流课程 | 0.50 | 4/4 | 是 |
| 2021-04-25~ 2021-11-30 | 校级虚拟仿真实验教学一流 课程培育项目 | 实践教学项目（校级- 主持） | 2.00 | 1/6 | 是 |
| 2021-01-15~ | 产教融合视角下护理专业教 | 教育部高等教育司产学 | 2.00 | 1/10 | 否 |

| | | | | | |
|---------------------------|---|----------------------------------|------|-----|---|
| 2021-12-31 | 师虚拟仿真技术实践教学能力培训与提升 | 合作协同育人项目（公示时间为2021年8月27日）（省级-主持） | | | |
| 2020-04-26~ 2020-04-26 | 中医养生（浙教办函〔2020〕77号）（竞争类） | 浙江省教育厅 2019年省级精品在线开放课程 | 3.00 | 3/4 | 是 |
| 2017-12-26~ 2019-12-18 | 护理教育学（双语）课程建设（立项：丽学院办〔2017〕100号；结题：丽学院办〔2019〕64号） | 丽水学院校长办公室校级（双语）全英语教学课程建设项目（主持） | 0.00 | 1/4 | 是 |

19. 参与团队业绩

| 起止时间 | 业绩类别 | 内容 | 本人排名 |
|---------------------------|--|--|-------|
| 2022-03-10~ 2025-06-05 | 教育部办公厅发布：教育部第三批全国党建工作样板支部培育创建名单公示：丽水学院医学院护理学系教师党支部 | 教育部第三批全国党建工作样板支部培育创建名单公示：丽水学院医学院护理学系教师党支部 | 12/20 |
| 2021-12-21~ 2024-11-06 | 第二批全省高校党建工作示范样板支部培育创建及结题 | 申报人作为丽水学院医学院护理学系教师党支部的一员参与申报、创建及结题等省示范样板支部的全程建设 | 12/20 |
| 2019-06-19~ 2021-06-30 | 老年照护基地建设 | 国家首批1+X证书制度试点院校基地建设 | 9/20 |
| 2017-01-01~ 2025-06-09 | 护理学专业建设 | 2017年起至今积极参与护理学专业省级一流专业建设、中瑞合理办学项目及国际护理留学生课程建设、人才培养方案及课程标准的修订，参与教育部护理学专业认证等工作。 | 20/26 |
| 2017-01-01~ 2025-06-09 | 护理学科建设 | 学校、市级及省级重点学科-护理学科建设 | 6/16 |

20. 服务社会工作情况

| 起止时间 | 服务形式 | 服务地点 | 工作内容及本人承担的任务 | 工作成效 |
|---------------------------|-------------|------------|--------------------------------------|---------------|
| 2023-01-01~ 2025-07-02 | 以企事业单位为申报主体 | 市域及县域综合型医院 | 科研项目的立项中，本人作为成员参与了项目的顶层设计、资料查阅及申报书的撰 | 作为成员参与的科研项目立项 |

| | | | | |
|---------------------------|---|-----------------|--|--------------------------------|
| | ，提交人 （作为成员）参与的浙江省卫健委员项目 | | 写 | |
| 2021-01-01~ 2023-12-31 | 以课题组骨干成员（课题组排第二）参与其他企事业单位为申报主体的市级科研项目（市科技局重点） | 丽水莲都6个街道的多个社区 | 采用多模式认知增强疗法对社区轻度认知功能障碍的老年人开展干预研究，并结合信效度良好的问题及核磁共振进行监测，基于生物-心理-社会医学模式视角综合探讨多模式认知增强疗法对社区轻度认知功能障碍的老年人认知功能的效果。 | 参与国际学术会议并作大会，分别在主会场和分会场作专题报告2次 |
| 2020-11-13~ 2025-06-09 | 以企事业单位为申报主体，提交人（作为骨干成员，课题组排第二）参与的省基础公益项目 | 丽水市大港头等地 | 项目设计、申报书的撰写、收料收集前的培训及论文撰写和发表 | 在国际知名学术期刊发表学术论文1篇 |
| 2020-09-23~ 2024-12-17 | 以课题组骨干成员（课题组排第二）参与其他企事业单位为申 | 丽水市中心医院、松阳县人民医院 | 深入基层医院了解脊髓损伤患者的生活质量，查阅资料参与了该群体自我管理量表的构建及信效度研究 | 立项浙江省卫健委1项 |

| | | | | |
|---------------------------|-----------------------------|---------------|----------------------------------|--|
| | 报主体的 市级及以上科研项目（浙江省卫健委项目） | | | |
| 2017-04-01~ 2025-06-09 | 莲都社区老年人科学普查、身心健康评估及健康素养宣传 | 丽水莲都区霞光社会服务中心 | 先后分别从霞光社会服务中心的社工志愿者、妇联委员到中心理事、监事 | 本人也应用自己所学，积极参与社会公益服务活动，2017年4月份起在莲都区霞光社会工作服务兼任中心监事，妇委会执委，支部委员，2017年以来中心开展“情系夕阳”关爱老干部项目，关爱矫正青年项目，2018年获得莲都区优秀公益项目，2019年获得丽水市先进党组织。2020年被评为4A级社会组织，浙江省社会工作与志愿者协会会员单位。2024年度案例获评省级优秀。 |

| 21. 指导参赛情况 | | | | |
|------------|--|---|----|------------------|
| 比赛时间 | 大赛名称 | 项目名称 | 等级 | 竞赛成绩 |
| 2021-11-18 | 丽水学院2019年、2020年、2021年度大学生暑期社会优秀调研报告及优秀实践团队评选佐证材料 | 与幸福同在——乡村振兴战略下丽水城乡老年人健康自我管理现状研究；与健康同在——互联网+视域下农村社区老年人健康管理综合干预 | 校级 | 优秀调研报告，校级优秀实践团队等 |

| | | | | |
|------------|--|--|-----|-----|
| | | 调查；与健康同在——基于纽曼健康意识扩展理论的莲都区中老年人健康商数水平（HQ）的调研报告 | | |
| 2020-12-14 | 丽水学院第三届护理项目书设计大赛 | 基于奥瑞姆自护模型的E-coach乳腺癌患者灵性照护模式在术后延续护理中设计与实现 | 校级 | 一等奖 |
| 2020-09-02 | 国家级大学生创新创业训练计划平台（国家级） | 基于互联网+医养结合背景下社区老年慢性病人灵性照护模式构建及应用研究——荷曼care老年服务平台的设计与实现 | 国家级 | 立项 |
| 2020-08-28 | 2020年浙江省大学生科技创新活动计划暨新苗人才计划立项（省级） | 荷曼care老年人健康服务有限公司 | 省级 | 立项 |
| 2020-07-25 | 第四届“中国创翼”创新创业大赛丽水市选拔赛-奇思妙想 创赢绿谷 创业创新大赛 | 荷曼care-互联网+医养结合视域下另行照护项目 | 市级 | 二等奖 |

22. 考核情况

| 考核年度 | 用人单位名称 | 考核等次 | 考核意见 |
|-------|--------|------|------|
| 2024年 | 丽水学院 | 合格 | 合格 |
| 2023年 | 丽水学院 | 合格 | 合格 |
| 2022年 | 丽水学院 | 合格 | 合格 |

23. 本人述职

感谢国家和单位的栽培，感谢同事亲友的鼎力相助，述职简报如下：

一、思想政治与师德师风

作为一名党员，始终坚持以“四有”好老师自勉。坚持打卡“学习强国”，主动承担社会责任。在抗疫期间参与“心理健康与情感支持线上服务”的心理咨询与指导，服务患者与援鄂医护，联合附院立项省教育厅课题1项；获“丽水市抗疫先进个人”；参与老年人照护项目，获2020年中国老年学护理和照护“优秀青年委员”；境外攻读博士期间严守纪律，成绩优异，荣获马来西亚理科大学“优秀博士生”。

二、教学、科研开展情况及业绩

1. 项目与经费：主持教育部人文社科基金、浙江省哲学社会科学课题、市厅及校级项目10余项，到账经费10余万元；骨干身份参与浙江省自然科学基金、市科技局重点及省教育厅等项目10余项。

2. 论文（教科研）与奖励：以一作发表学术论文8篇，其中SCI/SSCI 中科院2区收录3篇（大类），1篇获市政府优秀论文二等奖。

3. 学术影响：完成国际学术会议主题报告6次，现任多本专业期刊审稿人和青年编委。

4. 教学成效：在2017-2021年间年均课时是学院平均2倍，主讲《老年护理学》《护理教育学》等课程；主持教育部产学研项目、双语课程及虚拟仿真实验项目共3项目，参与多门省级精品及省一流课程的建设，参编及副主编教材3部，参与校级教学成果二等奖1项。

5. 平台建设：上述工作为护理学获批市重点、省一流、国家一流专业及硕士点提供了关键支撑。

三、团队建设及人才培养

作为积极参与并见证我院护理系发展的一名由青年到中年的教员，工作成效如下：

1. 学科建设：全过程参与护理学国家一流专业、硕士点申报与建设、负责申报材料中支撑材料的准备。

2. 人才培养：指导中瑞项目28位本科生的毕业论文指导、班主任两届，10人考取研究生，6名入职高校，培养优秀学生党员30余名。

3. 创新实践：指导学生立项并结题国家级、省级创新创业项目2项，授权实用专利4项，各级各类竞赛10余项，自己连续两年获评优秀班主任、多年获评暑期社会实践优秀指导老师。

4. 国际合作方面，2017年作为护理中外合作项目首位青年教师赴瑞典耶夫勒大学访学，圆满完成两校的科研任务，为建立稳定合作渠道及后续的可持续发现奠定了基础。

五、未来规划

若获聘副教授，将继续围绕“积极应对人口老龄化”国家战略，力争3-5年内牵头国家级课题1项，省级课题或中外合作课题1项，发表高水平的学术论文若干，打造省级教学团队与虚拟仿真实验中心，培养更多具有国际视野的高层护理人才，为丽水大学更名升大贡献更大力量。