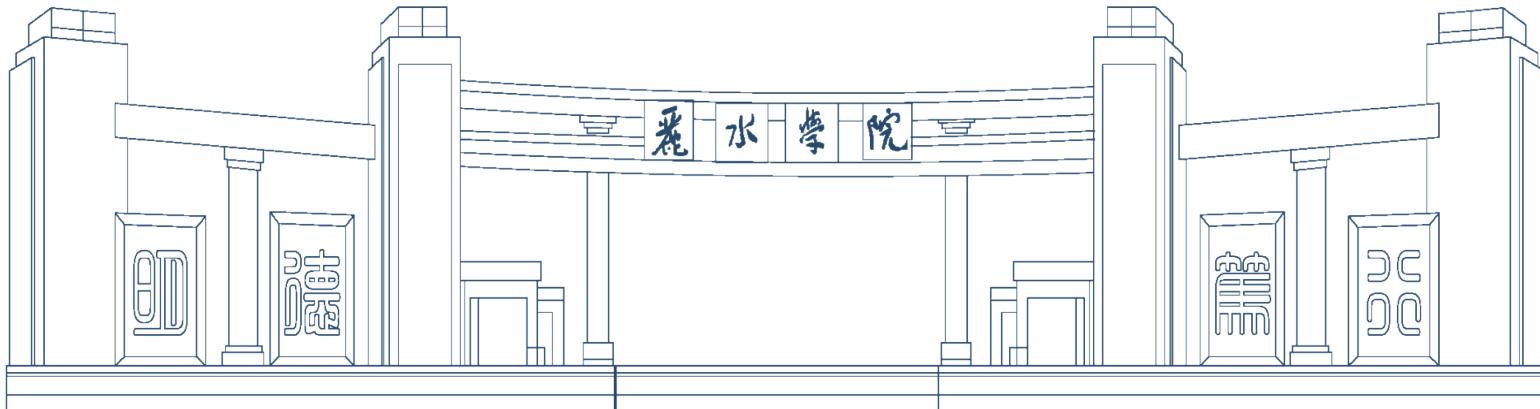




丽水学院
LISHUI UNIVERSITY

丽水学院

2025 年学位授权点建设年度报告



丽水学院 2025 年学位授权点建设年度报告

学位授予单位	全称	丽水学院
	代码	10352
授权专业学位类别	名称	护理
	代码	1054

2025 年 12 月 11 日

目 录

一、专业学位领域与特色.....	1
二、人才培养.....	4
(一) 培养方案.....	4
(二) 课程建设.....	6
(三) 教学成效.....	6
三、学生发展与评价.....	7
(一) 心理健康教育.....	7
(二) 就业发展.....	8
(三) 学生满意度.....	8
四、存在的问题与改进措施.....	8

一、专业学位领域与特色

随着《健康中国 2030 规划纲要》的实施，人们对全方位、全周期健康服务需求日益提升，各级医疗保健机构迫切需要高层次、应用型、专科型护理人才。在学科交叉与协同发展的培养模式推动下，学位点由社区护理、临床护理两个学科专业领域，逐步聚焦老年护理、成人护理和护理管理三个学科专业领域相关研究。

老年护理：重点围绕社区老年人慢性病管理、老年认知与心理健康、长期照护与连续性照护、智能化老年照护以及老年安全管理等内容开展研究。依托浙江省中药产业技术创新服务平台、丽水市莲都区美丽健康创新研究院等“大健康”系列平台，导师团队研究内容不断向老年健康管理聚焦，师资力量与研究基础持续强化，为老年护理领域特色建设奠定基础。获批国家自然科学基金项目 2 项、省部级项目 7 项、市厅级及其他项目 20 项，发表相关学术论文 45 篇，其中 SCI/SSCI 收录 17 篇，北大核心 13 篇。

成人护理：主要围绕高血压、心脏病、糖尿病、肿瘤等多种成人慢性疾病的病因病机、健康管理与康复护理等内容开展研究。获批国家自然科学基金项目 1 项、省部级项目 2 项、市厅级及其他项目 9 项，发表相关学术论文 17 篇，其中 SCI/SSCI 收录 3 篇，北大核心 3 篇。

护理管理：主要围绕护理信息化管理、护理人力资源管理、护理职业安全、照护人员工作状况及照护环境等内容开展研究。已获批市厅级及其他项目 4 项，发表相关学术论文 25 篇，其中 SCI/SSCI 收录 10 篇，北大核心 3 篇。

2025 年，护理硕士研究生新增 4 名。目前，承担研究生培养任务的导师共计 24 名，其中“双师型”导师 16 名，队伍规模不断壮大。

各领域骨干教师详见表 1。

表 1 骨干教师基本情况与科研成果

序号	姓名	性别	年龄	学位	职称	研究方向	社会兼职及科研成果
1	许丽娟	女	41	博士	教授	老年护理	从事长期照护机构老年衰弱、老年疼痛等研究。主持国家自然科学基金项目 1 项，省部级项目 3 项，横向项目 5 项。发表 SCI/SSCI 收录论文 19 篇，北大核心期刊论文 15 篇。副主编教材 1 部、参编教材 4 部。入选浙江省高校高层次拔尖人才培养计划，兼职学校学术委员会副秘书长、亚太血管学术联盟国际护理协会会员、全国护理信息学专业委员会委员、《丽水学院学报》《Journal of Nursing Management》编委。培养研究生 3 名。
2	李彩福	女	59	博士	教授	老年护理	主要从事老年健康、社区护理及护理教育等领域研究。主持并完成浙江省自然科学基金项目 1 项，主持教育部人文社会科学规划基金项目 1 项，另主持完成省市厅级科研项目 4 项。以第一作者或通讯作者在《International Journal of Nursing Sciences》《护理学杂志》《中华护理教育》等国内外 SCI 或核心期刊发表学术论文 12 篇。获吉林省政府教学成果一等奖（排名第 2）、吉林省自然科学学术成果二等奖（排名第 2）等省部级教学科研奖励。主编《护理研究》《老年护理学》等教材，副主编《护理教育学》《社区护理学》等国家级规划教材，参编多部专业教材。培养研究生 2 名。
3	卫哲	女	44	博士	教授	老年护理	从事老年神经退行性疾病护理相关研究。主持国家自然科学基金项目 1 项，省自然科学基金项目 4 项，省厅级、市级研究项目 13 项，获得省部级、厅局级科学技术奖励 9 项。发表国家级核心期刊论文 40 余篇，SCI 收录近 20 篇，国际会议论文 3 篇，发表论著 3 部。指导国家大学生创新创业训练计划项目等 18 项，指导学生发表论文 10 余篇。兼职中国康复医学会教育委员会委员，浙江省医养研究会中西医结合康复委员会主任委员，浙江省康复医学会理事，浙江省康复医学会教育委员会常务委员，浙江省残疾人联合会理事，浙江省康复医学会临床心理委员会常务委员，丽水市康复医学会理事。培养研究生 3 名。

表 1 骨干教师基本情况与科研成果

序号	姓名	性别	年龄	学位	职称	研究方向	社会兼职及科研成果
4	郭虹	女	57	博士	教授	成人护理	主要从事白血病和炎症机制研究，社会兼职美国血液学学会会员（ASH）。近几年，积累了丰富研究经验，以第一作者发表 6 篇 SCI 论文，其中 1 篇 IF 16.5，6 篇第 1 作者的中文文章（一级或核心期刊）。目前主持国家自然科学基金面上项目一项和省自然科学基金 1 项。培养护理研究生 2 名。
5	高井全	女	49	博士	教授	成人护理	从事慢性疾病管理与干预等研究。主持省自然基金课题面上项目 1 项，发表 SCI 收录论文 18 篇，在护理管理、护理研究等中文核心期刊发表学术论文 25 篇，获得省级以上科研成果 4 项，授权新型实用专利 1 项，主编、副主编及参编《成人护理》、《健康评估》等国家规划教材 14 部。兼职黑龙江省亚健康委员会常委，预防医学会儿少卫生分会委员。培养研究生 3 名。
6	王钰	女	41	硕士	副教授	成人护理	主要从事以家庭为基础的心脏康复、冠脉综合征患者的就医延迟等的研究。主持省自然基金 1 项，丽水市科技局项目多项。发表 SCI、北大核心期刊论文多篇。参编人民卫生出版社教材 2 部。培养研究生 3 名。
7	金丽红	女	54	无	主任护师	护理管理	从事护理领导力、护理质量控制等方向研究。主持省部级课题 1 项，厅市级课题 4 项，发表 SCI 等学术论文 20 余篇，主持省级继教项目 6 项，市级继教 2 项，实用专利 4 项。培养研究生 3 名。
8	徐佳敏	女	48	博士	副教授	护理管理	从事护理社会资本相关研究。主持省部级项目 1 项，市厅级 10 余项。1 作发表 SSCI 论文 7 篇（均为 Q1 区，含 Top），1 作发表北大核心论文 7 篇（一级 2 篇），10 余本 SCI/SSCI 期刊审稿人。2023 年牵头举办丽水学院第一届健康工作环境国际会议。2024、2025 分别获得国际知名组织 Science Father 和 Researchmind “最佳研究员”奖项，培养研究生 2 名。培养研究生 2 名。
9	李璟	女	37	硕士	副主任护师	护理管理	从事护理职业价值等方面研究。主持市厅级课题 5 项，以第一作者或通讯作者发表 SCI 论文 5 篇，以第一作者发表北大核心期刊 5 篇。获实用新型专利 4 项。参编教材 1 部。兼职丽水市护理学会循证护理专业委员会秘书。获丽

表 1 骨干教师基本情况与科研成果

序号	姓名	性别	年龄	学位	职称	研究方向	社会兼职及科研成果
							水市第十四届自然科学优秀论文二等奖 1 项；第十六届自然科学优秀论文三等奖 1 项，第十七届自然科学优秀论文三等奖 1 项。入选绿谷科技英才、绿谷新秀人才培养计划。培养研究生 2 名。

二、人才培养

(一) 培养方案

2025 年 11 月，邀请多位国内同行专家对人才培养方案进行指导，将研究方向优化为成人护理、老年护理和护理管理三个方向，新增四门选修课程—《质性研究》《混合研究》《老年护理实践与研究》《护理大数据分析与临床应用》（各为 16 学时、1 学分）。课程《高级护理药理学》改为《高级药物治疗学》。课程设置，详见表 2.

表 2 学位点课程设置（2025 版）

类别		课程名称	学分
必修课	公共必修	研究生英语	6 学分
		自然辩证法概论	
		新时代中国特色社会主义理论与实践	
	专业必修课	高级病理生理学	15 学分
		高级药物治疗学	
		高级健康评估	
		科研方法与设计	
		卫生统计学	
		循证护理学	
		高级临床护理实践	
选修	公共课	职业伦理与学术规范	1 学分

课 业 课	马克思主义与社会科学方法论		
	护理理论 质性研究 混合研究 流行病学 高级康复护理学 护理大数据分析与临床应用 现代护理新进展系列讲座		
专业课	通用 老年护理方向 成人护理方向 护理管理方向		2 学分 1 学分
必修 环节		学术活动 劳动教育	2 学分
专业 实践		科室轮转实践 定科实践	
学位 论文		开题报告 论文写作与答辩	(非规培需求: 20个月; 规培需求: 24个月)

课程体系结合护理专业硕士研究生的学科特点，聚焦高级临床护理实践能力与科研素养培养，课程涵盖公共课、专业基础课、专业必修与选修课程，共开设 22 门课程，其中护理专业课程 17 门。课程开设紧密围绕人才培养目标，构建理论、实践教学与临床护理实际有效衔接的课程体系，核心课程设置包括《高级健康评估》《高级病理生理学》《高级药物治疗学》《循证护理学》《科研方法与设计》，与区域三甲医院护理专科发展需求（老年护理、成人护理等方向）相匹配。

开设《职业伦理与学术规范》课程，强化研究生职业素养教育，重点加强医学伦理与科研诚信培训。专业课程在大纲中纳入课程思政模块，教学过程中，在课程的教学目标-教学设计-教学实施-教学评价全流程融入课程思政元素。

（二）课程建设

2025年，在思政教学、实践教学及案例库建设等方面，积极探索，深化改革，获批校级研究生教学改革项目6项，详见表3。

表3 学位点研究生教学改革项目

序号	年份	项目名称	负责人	项目类型	级别
1	2025	基于大语言模型的护理硕士专业学位临床实践教学模式的构建与实证研究	陈敏华	教改项目	省级
2	2025	《循证护理》案例库	樊星	教学案例库	校级
3	2025	《高级健康评估》案例库	高井全	教学案例库	校级
4	2025	《高级临床护理实践》案例库	陈敏华	教学案例库	校级
5	2025	《卫生统计学》	李敏	线上课程	校级
6	2025	《高级药物治疗学》	白杰	线上课程	校级

（三）教学成效

2025年，2名研究生次获国家级奖学金，累计参与学术活动256次，完成壁报展示2次、会议投稿2次，，发表论文15篇获批校级科研创新项目9项，详见表4。

表4 研究生获批科研创新项目清单

序号	年度	项目名称	级别	研究生	指导教师

1	2025	老年脑卒中患者老化态度变化轨迹及影响因素的纵向研究	校级	伊京华	卫哲
2	2025	糖肝共管模式下 MASLD 患者生理-心理行为交互作用机制的影响研究	校级	杨 菲	吴金香
3	2025	基于 ITHBC 模型的护理干预对浙西南地区中青年二型糖尿病患者自我管理的影响	校级	朱清清	卢舜飞
4	2025	老年慢性病患者家庭-社区协同照护方案构建及其质量评价研究	校级	张玲玲	许丽娟
5	2025	基于虚拟社区的认知障碍老年人家庭照顾者自我效能干预方案构建研究	校级	王依凡	徐林燕
6	2025	基于 AI 机器人的慢阻肺中医特色健康管理方案构建及真实世界疗效验证	校级	朱传旭	叶秀春
7	2025	基于 CHARLS 数据库中国中老年青光眼患者的心理健康及影响因素：潜在剖面分析	校级	荀 珍	朱莉
8	2025	年轻女性乳腺癌患者生育力保存决策辅助方案的构建研究	校级	房晓琳	李静丹
9	2025	非内分泌初发糖尿病患者出院准备干预方案的构建研究	校级	韩小彤	陈敏华

三、学生发展与评价

(一) 心理健康教育

依据《丽水学院大学生心理健康教育工作实施方案》《丽水学院大学生心理危机干预实施办法》，设立心理健康教育与咨询中心。依托研究生导师与辅导员协同育人体系，学位点建立了“导师—辅导员—咨询中心”三位一体的心理支持网络。导师动态关注学生心理状况，对学术压力与临床实践压力提供及时疏导；辅导员联合咨询中心每年组织研究生开展心理测评与危机干预。2025年，学位点未发生严重心理危机事件，研究生心理适应良好、保持稳定。实践单位反馈显示，护理研究生在临床实践中情绪稳定、沟通顺畅、团队合作意识强，充分体现了心理健康教育的积极成效。

（二）就业发展

依据《丽水学院医学院研究生就业工作管理办法（试行）》开展研究生就业指导与服务工作，为学生提供就业指导与配套服务。学校研究生院组建了就业信息钉钉群，发布就业相关信息、用人单位招聘信息、就业推荐表模版。医学院与实践基地安排学生 10 天假期用于招聘面试和博士申请面试。2025 年 12 月为止，2023 级学生中 1 名学生签订就业协议、10 名学生有就业意向、6 名学生有读博意向。

（三）学生满意度

依据《丽水学院专业学位硕士研究生课程教学管理办法（试行）》要求，学校组织学生每学期期末填写《期末考试教师评价表》，覆盖教学内容、教学方法、教学态度、教学效果四维度，进行课堂教学满意度的评价。2024~2025 学年，学生对专业课程课堂教学评价得分范围 93~100 分。依据《丽水学院专业学位硕士研究生专业实践管理办法（试行）》，实践基地采用《科室满意度调查》，覆盖职业素养、专业知识、实践教学、人文关怀、科研创新五维度，在每轮科室轮转结束后，组织护理硕士专业学位研究生对科室及带教教师开展满意度评价。2025 年，研究生对 22 个临床科室及带教老师的教学工作进行了评价，评价得分为 87~92 分，总平均得分为 90.6 分。

四、存在的问题与改进措施

存在问题：专业学位领域为社区护理与临床护理，整体仍显宽泛，特色凝练不足；与区域康养产业和健康服务需求的契合度仍需提升。

改进措施: 基于导师团队现有研究基础和科研平台优势，参考护理专业学位研究生教育基本要求，研究内容聚焦老年护理、成人护理、护理管理等三个领域。未来3年，进一步强化导师团队的学术力量，依托浙江省中药产业技术创新服务平台、丽水市莲都区美丽健康创新研究院等“大健康”系列平台，围绕老年健康、慢病管理、长寿特征人群健康促进等领域开展科研创新，加强与丽水市“长寿之乡”建设相衔接的研究布局。

审核：许丽娟